

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

**канд.экон.наук, профессор
Харченко Ольга Николаевна**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
СОВРЕМЕННОГО
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА**

Дисциплина Б1.В.09 Теория и практика современного управленческого учета

Направление подготовки / 38.04.01 Экономика Магистерская
специальность программа 38.04.01.07 Корпоративный учет
и финансово-инвестиционный анализ

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа 38.04.01.07

Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Программу канд.экон.наук, доцент, Самусенко Светлана
составили Анатольевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория и практика современного управленческого учета» является развитие теорий управленческого учета на современном этапе, а также практических концепций его организации, постановки и реализации на предприятиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент магистратуры должен, в соответствии с видами профессиональной деятельности, быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- аналитические оценки учетно-финансовых операций и инвестиционной деятельности предприятий или организаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ДПК-20: способностью формировать, применять и контролировать учетную и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения;	
Уровень 2	Элементы, объекты, категории управленческого учета и подходы к их измерению и раскрытию во внутренней отчетности, концептуальные основы теорий управленческого учета и связанных с объектами управленческого учета теорий (человеческого капитала,

	интеллектуального капитала, социального капитала, затрат и т.д.), принципы отражения основных элементов и объектов управленческого учета в отчетности организации в соответствии с управленческими задачами организаций корпоративного типа
Уровень 2	Анализировать состояние внешней и внутренней среды предприятия, ключевых элементов ее стратегии и предлагать адекватную им систему (практику, концепцию) управленческого учета, определять факторы изменений окружающей среды, стратегии, прогнозировать и формировать связанные с ними изменения управленческого учета, определять концепцию внутренней (управленческой) отчетности организации и формировать внутренние отчеты для различных уровней управления; в зависимости от критериев управленческого решения; в зависимости от избранной концепции управленческого учета и формы обобщения учетных показателей
Уровень 2	Навыками формирования учетной политики для целей управленческого учета организаций корпоративного типа, отвечающей состоянию внешней и внутренней среды организации, ее стратегическим целям и тактическим управленческим задачам, навыками прогнозирования влияний изменений социально-экономического положения, целей и задач организации, отдельных управленческих решений на показатели внутренней отчетности организации, навыками формирования вариантов управленческих решений на основе данных внутренней отчетности организации и прогнозируемых изменений социально-экономического положения, факторов внешней среды
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Уровень 2	Основные понятия и категории системы управления организациями и связанные с этим принципы, правила и механизмы организации информационных систем, обслуживающих управленческие нужды, концептуальные основы бухгалтерского учета - элементы, принципы, постулаты, категории, концепции капитала, понимать, как они соотносятся с управленческими решениями стратегического, тактического, операционного уровней, нормативную, позитивную, нормативно-позитивную, условно-нормативную теории бухгалтерского учета, понимать, как они влияют на организацию концептуальных основ бухгалтерского учета
Уровень 2	Разграничивать стратегический, тактический, операционный уровни управления, формулировать задачи каждого из этих уровней, конструировать систему отчетных показателей, необходимых для принятия управленческих решений на каждом из уровней управления, строить информационную управленческую систему организации, информационные потоки в ней таким образом, чтобы они отвечали потребностям формирования отчетности для каждого из уровней управления
Уровень 2	Навыками систематизации первичных учетных данных для формирования отчетной информации на каждом из уровней управления, навыками анализа отчетной информации на каждом из уровней управления, навыками прогнозирования влияния

	управленческих решений, принятых на каждом из уровней управления, на показатели эффективности деятельности организации, ее структурных подразделений
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Уровень 2	Современные теории управленческого учета и их связь с прикладными практическими задачами, стоящими перед предприятиями, современные системы (концепции, практики) управленческого учета, область их применения, критерии оценки эффективности при решении социально-экономических задач предприятий, основные факторы социально-экономического развития, влияющие на становление и изменения управленческого учета; исторические этапы развития теории и практики современного управленческого учета; влияние социально-экономических процессов и их движущих факторов на решение прикладных управленческих задач предприятий
Уровень 2	Оценивать основные группы объектов управленческого учета, определяющие стоимость компании – интеллектуальный капитал, человеческий капитал, объекты инноваций, формировать информационные потоки, используя, в том числе данные бухгалтерского, статистического и оперативного учетов для формирования внутренней (управленческой) отчетности, предназначенной для принятия управленческих решений, формировать концепцию комплексной управленческой информационной системы предприятия, основанной на специфике деятельности предприятия, организации его внешней и внутренней среды, в соответствии со стратегией и тактическими задачами, с учетом критериев социально-экономической эффективности
Уровень 2	Приемами систематизации проблемных вопросов развития теорий управленческого учета и механизмов практической деятельности, в русле развития экономики, управления, иных общественных наук, навыками выявления ключевых проблем в развитии предприятий и управлении ими и выбора соответствующего инструментария управленческого учета для их преодоления, а также достижения поставленных предприятием целей и задач, приемами и инструментами современного управленческого учета, позволяющими выбирать форму учета, оценивать объекты управленческого учета, ставить задачи по автоматизации управленческого учета, определять параметры формы взаимодействия управленческого учета с иными информационными системами и подсистемами предприятия

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В процессе изучения дисциплины "Теория и практика современного управленческого учета" используются, развиваются и закрепляются умения, знания и навыки, полученные студентом магистратуры при изучении таких дисциплин предшествующих

циклов, как:

ДКИ: Бизнес-курс Максимум

Учет деятельности организаций корпоративных форм собственности

Умения, знания и навыки, полученные студентами магистратуры при изучении дисциплины "Теория и практика современного управленческого учета" будут:

Корпоративные стандарты учета и отчетности

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11668>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	3 (108)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные теории управленческого учета	4	8	0	36	
2	Современные практики управленческого учета	8	16	0	72	
Всего		12	24	0	108	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Современный управленческий учет и его место в системе общественных наук	2	0	0
2	1	Современные теории управленческого учета и их связь с эволюцией общественных наук	2	0	0
3	2	Современные практики управленческого учета: системы управления стоимостью	2	0	0

4	2	Современные практики управленческого учета. Системы измерения достижений	2	0	0
5	2	Современные системы управленческого учета, ориентированные на внутреннюю среду	2	0	0
6	2	Современные системы управленческого учета, ориентированные на внешнюю среду	2	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Современный управленческий учет и его место в системе общественных наук	4	0	0
2	1	Современные теории управленческого учета и их связь с эволюцией общественных наук	4	0	0
3	2	Современные практики управленческого учета: системы управления стоимостью	4	0	0
4	2	Современные практики управленческого учета. Системы измерения достижений	4	0	0
5	2	Современные системы управленческого учета, ориентированные на внутреннюю среду	4	0	0
6	2	Современные системы управленческого учета, ориентированные на внешнюю среду	4	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мизиковский И. Е., Ясенев В. Н., Милосердова А. Н.	Управленческий учет и защита учетной информации: тесты: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014
Л1.2	Петрова В. И., Петров А. Ю., Козельцева Е. А., Кобищан И. В.	Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ивашкевич В. Б.	Бухгалтерский управленческий учет: учебник	М.: ИНФРА-М; Магистр, 2015
Л1.2	Кондраков Н. П., Иванова М. А.	Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самусенко С. А.	Управленческий учет в инновационной экономике: монография	Красноярск: СФУ, 2014

Л2.2	Керимов В. Э.	Бухгалтерский управленческий учет: учебник для вузов по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (уровень бакалавриата)	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017
Л2.3	Ким Л. И.	Стратегический управленческий учет: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
Л2.4	Юрьева Л. В., Ильшева Н. Н., Караваева А. В., Быстрова А. Н.	Стратегический управленческий учет для бизнеса: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
Л2.5	Кондраков Н. П., Иванова М. А.	Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
Л2.6	Мизиковский И. Е.	Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2016
Л2.7	Друри К.	Управленческий учет для бизнес-решений	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мизиковский И. Е., Ясенев В. Н., Милосердова А. Н.	Управленческий учет и защита учетной информации: тесты: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014
Л3.2	Петрова В. И., Петров А. Ю., Козельцева Е. А., Кобищан И. В.	Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л3.3	Серебрякова Т. Ю., Антонова М. В., Кондрашова О. Р.	Бухгалтерский и управленческий учет. Лабораторный практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

ЛЗ.4	Керимов В. Э.	Бухгалтерский управленческий учет: Практикум	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2016
------	---------------	---	--

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Международные стандарты управленческого учета на сайте СИМА	http://www.cimaglobal.com/
Э2	Материалы по управленческому учету на сайте библиотеки о корпоративных финансах	http://www.cfin.ru/ias/manacc/
Э3	Публикации по управленческому учету на сайте журнала "Финансовый директор"	http://fd.ru/rubricator/42-upravlencheskiy-uchet
Э4	Электронные курсы по управленческому учету на сайте "Элитариум"	http://www.elitarium.ru/upravlencheskij-uchet-finansovyj-analiz-zatraty-resursy-sebestoimost/
Э5	Публикации по управленческому учету на сайте издательства "Гребенников"	http://grebennikon.ru/journal-22.html

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа по освоению дисциплины «Теория и практика современного управленческого учета» включает контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студентов по освоению курса.

Формами контактной работы с преподавателем являются лекционные занятия, в том числе проводимые в инновационных формах, в виде видеолекций и конференций, а также практические и семинарские занятия.

При подготовке к семинарским занятиям, выполнении практических работ необходимо пользоваться конспектом лекций (учебным пособием), входящим в настоящий электронный курс, рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия).

При самостоятельном изучении теоретического материала студентам также необходимо пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется электронной библиотекой СФУ. В частности:

- Хоружий Л.И. Проблемы теории, методологии, методики и организации управленческого учета в сельском хозяйстве:

https://e.lanbook.com/book/53852#book_name

- Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу: https://e.lanbook.com/book/53833#book_name

- Соколов Я.В. Управленческий учет: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=150672>

- Сигидов Ю.И., Рябынцева М.С. Управленческий учет: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462905>

Практические и семинарские занятия проводятся как в традиционных формах (обсуждение тематических вопросов, свободная дискуссия, решение тематических и ситуационных задач), необходимых для усвоения базового материала и формирования знаний, составляющих основу компетенций, так и в инновационных формах (решение кейсов и проектная индивидуальная и коллективная работа), необходимых для развития умений и навыков, развивающих и закрепляющих компетенции.

Инновационные формы работы на практических и семинарских занятиях обеспечиваются также самостоятельной работой студентов, в рамках которой производится отбор и анализ необходимого теоретического и фактического материала, базовая обработка данных.

Самостоятельная работа студентов это способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Важнейшую роль в формировании знаний, навыков, профессионального мышления специалистов играет значительное увеличение доли самостоятельной работы студентов в общем объеме учебной нагрузки. К формам, позволяющим решить указанные задачи, относятся:

- разработка научных, исследовательских проектов;
- самостоятельный поиск, переработка, осмысление дополнительного материала по темам модуля и курса, выявление системообразующих предметных и межпредметных связей;
- решение практических ситуаций, моделирующих реально стоящие перед специалистом задачи;
- организация связи между полученными знаниями и навыками и существующей деловой практикой.

Необходимость достижения поставленных выше целей определяет объем, структуру и методы организации самостоятельной работы студентов по освоению курса. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Теория и практика современного управленческого учета» организуется в следующих формах:

Решение тестовых заданий. Данная форма самостоятельной работы студентов является необходимым и неотъемлемым этапом

подготовки к промежуточному и итоговому контролю знаний. Перечень тестовых заданий по темам и разделам изучаемого курса, а также материалы по их выполнению приводятся в контрольно-измерительных материалах по дисциплине.

Решение ситуационных задач. Перечень ситуационных задач по темам и разделам дисциплины «Теория и практика современного управленческого учета» приводится в контрольно-измерительных материалах. Решение ситуационных задач необходимо для более полного освоения практической части курса и играет существенную роль в формировании профессиональной и инструментальной компетенций. Является элементом самотестирования при подготовке к зачету.

Решение кейс-стади. Кейс-метод – это учебный исследовательский проект, в котором в качестве предмета исследования выбирается описание конкретной бизнес-ситуации, взятой из реальной практики, для решения которой необходимо предложить возможные варианты действия. При этом нужно проанализировать предложенную ситуацию во всех аспектах, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Ситуация (кейс) формулируется в виде описания хозяйственной ситуации, дискуссии, отчета и т.д. Основная задача кейса заключается в том, чтобы детально и подробно отразить хозяйственную ситуацию. В то же время он отражает типовые проблемы профессиональной деятельности, с которыми специалисты сталкиваются чаще всего, развивает способность видеть в ситуациях типичное и предопределяет умение анализировать ситуации посредством применения аналогии. Кейс – это ролевая система, поэтому их решения организуются в группах, формирование и работа которых строится в порядке, аналогичном работе над методом проектов. Ролевые действия, предусматриваемые кейсом, либо приводятся в описании ситуации, либо должны быть предложены в качестве способа разрешения проблемы. Решение кейса оформляется в виде письменного анализа ситуации и предоставляется в электронном виде (допускается – по электронной почте) и на бумажном носителе преподавателю. На занятиях организуются обсуждение и выборочная презентация кейсов, участие в которых оценивается и влияет на итоговую рейтинговую оценку успеваемости студента в течение семестра. Группу, которая будет представлять решение, определяет преподаватель в начале занятия. Остальные студенты принимают участие в обсуждении решения (задают вопросы, определяют «узкие места» решения, высказывают собственную точку зрения). Кейс-стади, предлагаемые студентам для решения в рамках дисциплины «Теория и практика современного управленческого учета» приводятся в учебно-методических материалах по обеспечению

самостоятельной работы студентов.

Контент-анализ литературы. Это формализованный метод изучения текстовой информации, заключающийся в переводе изучаемой информации в количественные показатели и ее статистической обработке. При изучении дисциплины «Теория и практика современного управленческого учета» позволяет проводить анализ актуальных публикаций современных отечественных и (или) зарубежных авторов по проблемам управленческого учета и выявлять основные проблемные аспекты, исследуемые темы, задачи исследований, предметы работ, тенденции в развитии исследовательской работы.

Индивидуальное и коллективное проектирование. Важной компонентной самостоятельной работы студентов является развитие проективной составляющей формирования профессиональных, инструментальных и социально-личностных компетенций. Метод проектов играет решающую роль в формировании академических компетенций студентов; он построен на принципах индивидуально сконцентрированного, проблемного обучения, реализует деятельностный подход в образовании, способствует развитию внутренней мотивации к обучению.

Целью метода проектов является получение обучающимися возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, что требует интеграции знаний из различных предметных областей. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков студентов, их умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Метод обеспечивает формирование умений выявить проблему и структурировать задачи по ее решению; формирует механизмы целеполагания и планирования деятельности; закрепляет навыки сравнения, анализа, синтеза, прогнозирования, самостоятельного поиска, хранения, практического применения необходимой информации; развивает коммуникативные способности.

Объектом проективного образования являются реально существующие проблемы, имеющие для обучающегося личный смысл. Проектирование как составляющая самостоятельной внеаудиторной работы имеет целью развитие и закрепление теоретических знаний, а также практических умений и навыков при решении практических проблем с использованием новых и существующих информационных технологий.

разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Ситуация (кейс) формулируется в виде описания хозяйственной ситуации, дискуссии, отчета и т.д. Основная

задача кейса заключается в том, чтобы детально и подробно отразить хозяйственную ситуацию. В то же время он отражает типовые проблемы профессиональной деятельности, с которыми специалисты сталкиваются чаще всего, развивает способность видеть в ситуациях типичное и предопределяет умение анализировать ситуации посредством применения аналогии.

5. Индивидуальное и коллективное проектирование. Важной компонентной самостоятельной работы студентов является развитие проективной составляющей формирования профессиональных, инструментальных и социально-личностных компетенций. Метод проектов играет решающую роль в формировании академических компетенций студентов; он построен на принципах индивидуально сконцентрированного, проблемного обучения, реализует деятельностный подход в образовании, способствует развитию внутренней мотивации к обучению.

В процессе изучения курса «Управленческий учет» студенты выполняют проект по расчету показателей системы управления стоимостью. Требования к проекту приведены в учебном пособии по организации самостоятельной работы студентов.

После выполнения проекта студенты предоставляют преподавателю отчет по проекту и готовя его электронную презентацию. Отчет по проекту формируется в виде текстового файла в формате Word, а также электронных презентационных материалов в формате MS Power Point. Размер отчета не должен быть менее 15 страниц, набранных кеглем 12, шрифт Times New Roman, Calibri, интервал 1,5. Электронная презентация включает информацию по основным разделам проекта и содержит не менее 15 слайдов.

Отчет и электронная презентация предоставляются в электронном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия, не позднее, чем за один день до проведения занятия, на котором будут обсуждаться результаты проекта. Студентам, предоставившим проекты в более поздние сроки, соразмерно уменьшаются баллы за проект.

Отчет может быть сдан лично, либо выслан по электронной почте; адрес сообщается студентам в начале занятий.

Оценка текущих видов работ по дисциплине:

1. Модуль (раздел) № 1 «Современные теории управленческого учета»

Посещаемость лекций - 5 баллов

Работа на семинарских и практических занятиях - 5 баллов

Контрольные работы, кейсы, проекты - 15 баллов

Промежуточное тестирование - 10 баллов

Экзамен - 15 баллов

Итого максимальное количество баллов - 50

2.Модуль (раздел) № 2 «Современные практика управленческого учета»

Посещаемость лекций - 5 баллов

Работа на семинарских и практических занятиях - 5 баллов

Контрольные работы, кейсы, проекты - 15 баллов

Промежуточное тестирование - 10 баллов

Экзамен - 15 баллов

Итого максимальное количество баллов - 50

ШКАЛА ОБЩЕЙ ОЦЕНКИ:

«Отлично» - 85 – 100 баллов

«Хорошо» - 70 - 84 балла

«Удовлетворительно» - 51 – 69 баллов

«Неудовлетворительно» - 50 и менее баллов

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic
9.1.2	- Microsoft Office Professional Plus
9.1.3	- ESET NOD 32
9.1.4	Стандартный пакет программного обеспечения для использования компьютеров и обеспечения звуковой и визуальной поддержки учебного контента, проведения презентаций. Использование офисных приложений и справочных систем для выполнения студентами расчетных заданий и практических работ.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	- Информационно-справочные системы "Консультант-плюс", "Гарант"
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность помещений для самостоятельной работы оборудованием:

Аудитория укомплектована специальной мебелью на 26 посадочных мест и следующим оборудованием для проведения занятий:

- 16 компьютерных рабочих мест и рабочее место преподавателя

- компьютеры Smart Master/ Samsung 943 N (17 штук)

- проектор Panasonic F200NT

- усилитель ТАС Mix, power amplifier JC8100

- акустические колонки Master audio panei Sanaco MAP 3GB

- коммутатор CER 300 Connections
- плазменная панель Panasonic TH с интерактивной насадкой
- экран настенный Screen Line
- доска магнитно-маркерная, флип-чарт
- доступ к ресурсам сети Интернет, информационно-образовательной среде СФУ

Компьютерный класс предназначен для проведения всех видов группового обучения, интерактивных лекций, семинаров, тестирования и тренинга по дисциплине. Обеспечивается возможность использовать разнообразные сценарии компьютерного обучения, применять как сетевые, так и локальные (однопользовательские обучаемые) программы и тренажеры. Индивидуальное рабочее место усиливает эффект в приобретении умения проводить расчеты, решать аналитические задачи по обработке статистических данных, понимать логику, направление и основные тренды цифровой трансформации бизнеса